

С Т А Н О В И Щ Е

от проф. д.п.н. Кирил Костов

за качествата на дисертационния труд

**„ПРОГРАМИРАНО ПСИХОМОТОРНО ОБУЧЕНИЕ НА ДВИГАТЕЛНИ
НАВИЦИ ПРИ МЛАДИ 12-14 ГОДИШНИ ФУТБОЛИСТИ“**

**за придобиване на образователната и научна степен
“Доктор” от Сармад Ахмед Муса**

I. Актуалност и значимост на разработвания в дисертационния труд проблем.

Изследванията върху реализацията на образователните функции във физическото възпитание и спорта са една доста сложна научна територия, но за сметка на това доста благодатна от към идеи, подходи и начини за осъществяването ѝ на практика. В този смисъл разработения дисертационен труд на тема **„Програмирано психомоторно обучение на двигателни навици при млади 12-14 годишни футболисти“** има своята научна и приложна значимост. Моята професионална осведоменост ми позволява да отбележа също така, че подобен подход за изследване и анализ на двигателното обучение във футболната игра не е използван досега сред футболните специалисти, още повече когато става въпрос за точно определен възрастов период 12-14 години. Затова всеки опит да се запълни теоретична или чисто приложна празнина в този посока има своите научни основания и социални измерения, но преди всичко положителният ефект се търси по посока на повишаване ефективността в изучаването и усъвършенстването на футболните умения и навици в етапа на ранната спортна специализация. Това, в рецензираната дисертация е постигнато чрез създаването на методика за програмирано психомоторно обучение и като цяло тези намерения на докторанта, успешно реализирани в представения дисертационен труд, категорично защитават наговата актуалност и социална значимост.

II. Оценка на резултатите и приносите на дисертационния труд.

На получените резултати в дисертационния труд на **Сармад Ахмед Муса** като цяло може да се даде положителна оценка. Аргументите за това мое становище са следните:

1. На базата на солидна литературна справка (писмена и електронна), в която логично присъстват и не малък брой чуждестранни автори, е направен системен критичен анализ на процеса на двигателно обучение (усвояване), като са разкрити механизмите на формирането на двигателните умения и навици, ролята в този процес на нервната и сензорните системи в човешкия организъм, както и значението на „двигателното“ прогнозиране във футболната игра.
2. Правилно и точно формулирани методологически параметри на изследването.
3. Методиката на изследване, подробно и ясно описана, позволява да се постигне целта и да се решат задачите на дисертационния труд.
4. Използваната математико-статистическа обработка на експериментално получените резултати респектира със своята мащабност и дълбочина, което говори за много добри познания в тази област.
5. Ярko очертани и защитени приноси на дисертационното изследване по посока на разработената и апробирана едногодишна тренировъчна програма за целенасочено развитие на специфичните психомоторни качества и технически умения при 12-14 годишни футболисти, както и разработената нормативна система за начален подбор на футболисти за перманентен контрол по отношение основните моторни показатели на игровата ефективност във футбола.

III. Критични бележки.

На фона на цялостното ми положително отношение към идеите, резултатите и оформянето на този дисертационен труд, в дух на добронамерена „критика“, искам да добавя, че, според мен, макар и доста информативен и полезен, в този си вид литературният обзор към дисертацията е направен малко шаблонно. Независимо, че за изясняване на теоретичната база при формирането на двигателните умения и навици са използвани достатъчно авторитетни първоизточници, според мен докторантът е могъл да издири и някои, по-тясно свързани с темата на изследването, публикации и защитени в НСА дисертации в последните 2-3 години.

IV. Заключение

Представеният дисертационен труд е едно строго специфично и задълбочено изследване във връзка с програмираното психомоторно обучение на млади футболисти. Той е написан на добър научен стил, илюстрирайки добрите теоретически и практико-приложни знания и умения на автора да се планира, изследва и анализира емпирично получени резултати. Онагледяването на резултатите и идеите в дисертацията е достатъчно информативно. Наред с казаното до тук, както и получените резултати, убедително защитили поставената цел и задачи на изследването, ми дават непоколебимо основание да препоръчам на уважаемите членове на научното жури **ДА ПРИСЪДЯТ** на докторанта **Сармад Ахмед Муса** образователната и научна степен „ДОКТОР“ .

Член на журито:

.....

/проф. дпн К. Костов/

Дата: 22.10. 2012г.